

ГОДИШЕН ПЛАН

За работа с родителите

ДГ „Май“, гр. Кюстендил
за учебната 2017/2018 г.

Да изградим мост „дете-учител-родител“ в Детска градина „Май“

Основната цел, която си поставяме е: *Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите и настойниците на нашите деца с цел прилагане на единен подход при тяхното обучение и възпитание.*

Основните ни задачи са:

1. *Постигане на качествено ново ниво във взаимодействието дете-учител - родител.*
2. *Приемане на различията и зачитане на човешките права на всяка една от страните.*
3. *Повишаване на педагогическата, здравната и гражданската култура на родителите.*
4. *Осигуряване правото на участие на всеки родител (настойник) като равнопоставен партньор във възпитателно-образователния процес.*

Очаквани резултати:

1. *Повишаване качеството и ефективността на обучението и възпитанието на детето.*
2. *Ориентиране на възпитателно-образователния процес на всички нива към развитие потенциала на детето.*
3. *Превръщане на детската градина в научно, културно и спортно средище, където детето, учителя и родителя са равностойни партньори.*
4. *Постигане равенство на шансовете.*
5. *Даване на равен старт на всяко дете за училище.*

Осъзнаваме, че взаимното разбирателство и сътрудничество между родител и учител способстват за по-лесната социализация и адаптация на детето и максимално позитивно развитие на неговия потенциал.

Като приоритети в работата за съвместна ангажираност при отглеждане и възпитаване на децата си поставяме задачите:

1. Създаването на условия на взаимна информираност, положителна атмосфера на доверие, взаимно уважение, заинтересованост, подкрепа и интерес.

2. Ангажиране на родителите като активни участници в съвместната дейност. На родителски срещи ще запознаем родителите със стратегията на детското заведение, правата и задълженията на участниците в педагогическия процес, както и предвидените разнообразни форми на взаимодействие : родителски срещи, информационни табла, ежедневни консултации, разговори, анкети, открит ден за родителите, обмен на идеи и практически опит, участие в изложби , открити моменти, тържества, участие на родители в дейности за подобряване на материалната база и др.

В последните години, съществува тенденция към намаляване на времето за общуване между деца и родители; към емоционално-духовно обедняване на взаимоотношенията в семейството, към отглеждане на деца в непълни или нуклеарни семейства. Понякога родителите считат, че с нарастване на обществената и професионалната им ангажираност, отговорността за възпитанието на детето поема педагогическия екип на детското заведение. Наблюдават се и все по-големи различия в родителската общност относно образование, интелект, доходи, етнически, религиозни и социални принадлежности, които оказват влияние върху възпитанието на детето. Всичко това налага те да работят в единство, в името на неговото добро развитие.

Поради тази причина си поставяме за цел да създадем ефективен модел за сътрудничество, който да даде възможност на родителите за пълноценно и ефективно участие в живота на детската градина. Наложително е изграждането на сплотена и действена връзка между дете, учител и родител.

Дейности за осъществяване на плана

Изграждането на моста „дете-родител-учител” включва следните дейности, в следните аспекти:

Психолого-педагогически аспект.	<ol style="list-style-type: none">1. Запознаване на родителите с учебния план на групата в началото на учебната година и с психологичните особености на съответната детска възрастова група2. Ежедневен диалог и консултации на родителите, относно престоя и индивидуалното развитие на детето им.3. Запознаване на родителите с индивидуалните резултати на детето им през учебната година.4. Успоредно даване на знания на децата и родителите в следните насоки:<ul style="list-style-type: none">• <i>Безопасност на движението по пътищата</i> – презентации за децата и отделно за родителите по темата; включване на родителите по време на ситуации и празници по БДП;• <i>Агресията в детската възраст</i> – презентации и куклен театър за децата от учителите, а за родителите презентации на тема: „Детската агресия”; „Децата на новото хилядолетие” и др.5. <i>”Отворени врати” за родителите.</i> Два пъти на полугодие, родителите имат възможност да наблюдават ситуации и дневен режим в групата на детето си.
Здравен аспект	<p>Успоредно даване на знания на децата и родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Проект схема ”Училищен плод”</i>: за децата - здравен празник; презентации за здравословните храни; за витамините; за здравословния начина на живот;• за родителите: презентации за здравословното хранене и здравословния начин на живот; запознаване със същността на проекта - схема „Училищен плод”. <ol style="list-style-type: none">2.2. Провеждане на обща родителска среща с детски лекар и диетолог.2.3. Предоставяне информация на родителите за менюто в детската градина.2.4. Ежеседмична подмяна на здравна информация на всички табла в ДГ.2.5. Провеждане на ежедневен филтър и връзка на родителите с медицинските сестри.

Родителският състав в ДГ”Май” е изключително разнообразен от гледна точка на образование и семейна среда. По тази причина учителите на групите изготвят отделен план за работа с родителите. В него се включват общо приетите дейности по годишния план на детската градина и други, според потребностите на родителите и децата в групата.

<u>ГРУПА</u>	<u>МЕСЕЦ</u>							
	м.ІХ	м.Х	м.ХІ	м.ХІІ	м.І	м.ІІІ	м.ІV	м. V
<u><i>„Слънце“</i></u>	Оформяне на родителския кът. Родителска среща.		„Мама, татко и аз на пътно платно”- детски рисунки с помощ от родителите	Среща с психолог на тема „Дом, дете, детска градина“	„Цветя за Левски”. Изготвяне на материали за таблото с участието на родителите.	Родителска среща.	Пролетно почистване „Мамо, тате хайде да почистим”.	
<u><i>„Палавници“</i></u>	Оформяне на родителския кът. Родителска среща.	”Училищен плод”- запознаване със същността на проекта - схема „Училищен плод”-на таблото			Тренинг с родители	Родителска среща.	Пролетно почистване „Мамо, тате хайде да почистим”.	

<p><u>„Детелина“</u></p>	<p>Оформяне на родителския кът. Родителска среща.</p>	<p>”Училищен плод”- запознаване със същността на проекта - схема „Училищен плод”-на таблото</p>	<p>„Децата са различни“- тренинг с родители „Мама, татко и аз на пътно платно”- детски рисунки с помощ от родителите</p>	<p>“Зимна приказка“- открита ситуация пред родителите</p>		<p>Родителска среща.</p>	<p>Пролетно почистване „Мамо, тате хайде да почистим”.</p>	
<p><u>„Елхичка“</u></p>	<p>Оформяне на родителския кът. Родителска среща.</p>	<p>„Да защитим животните“ ”Училищен плод”- запознаване със същността на проекта - „Училищен плод”-на таблото</p>	<p>„Мама, татко и аз на пътно платно”- детски рисунки с помощ от родителите</p>			<p>Родителска среща.</p>	<p>Пролетно почистване „Мамо, тате хайде да почистим”.</p>	<p>„Изгряло ясно слънце“-</p>

<u>ГРУПА</u>	<u>МЕСЕЦ</u>							
	м. IX	м. X	м. XI	м. XII	м. II	м. III	м. IV	м. V
<u>„Иглика“</u>	Оформяне на родителския кът. Родителска среща.	„ На гости при животните в Зоопарк Хисарлъка“.- с родителите	„Мама, татко и аз на пътното платно”- детски рисунки с помощ от родителите		„Цветя за Левски”. Изготвяне на материали за таблото с участието на родителите.	Да опазим природата чиста“- открита практика на ниво община Родителска среща.	„Великденска работилница“- изработване на изделия за Великденския базар Пролетно почистване „Мамо, тате хайде да почистим”.	
<u>„Буратино“</u>	Оформяне на родителския кът. Родителска среща.	Организиране на съвместни дейности с родители, деца и учители с цел по-лесна адаптация и социализация на децата.					Пролетно почистване „Мамо, тате хайде да почистим”.	
<u>„Калинка“</u>	Оформяне на родителския кът. Родителска среща.	”Училищен плод”- запознаване със същността на проекта - „Училищен плод”-на таблото	„Мама, татко и аз на пътното платно”- детски рисунки с помощ от родителите		„Цветя за Левски”. Изготвяне на материали за таблото с участието на родителите.	Родителска среща.	„Мамо, тате хайде да почистим”.	

