ДЕТСКА ГРАДИНА „МАЙ”
ГР. КЮСТЕНДИЛ,ОБЩИНА КЮСТЕНДИЛ,ОБЛ .КЮСТЕНДИЛ
ул. „Места” № 7А , телефон - 550622 и 0882 885 949
e - mail: cdg_may@abv.bg

Утвърждавам:……
Сашка Бикова

Директор на ДГ „Май“

Заповед№ 59 / 20.09.2022г.

ПЛАН – ПРОГРАМА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТАЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

План - Програмата е в съответствие с:

- Националната стратегия за Безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 – 2030 г.;
- Плана за действие 2021 – 2030 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата;
- Секторната стратегия за Безопасност на движението по пътищата 2021 – 2030 г.;
- Закона за движението по пътищата;
- Учебната Програма по БДП за детската градина;
- Стратегията на МОН за изпълнение на националната стратегия на РБългария за подобряване на БДП за периода 2011-2020 г.;
- Националната стратегия за опазване живота на децата на пътя;
- Програмната система на ДГ „Май

№	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Срок / Индикатор	Източник на информация за изпълнение на мярката
1. *Управление, основано на интегритет* **1.1 Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в единна стратегическа рамка**					
1.1.1	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ.Изготвяне на план за работа на комисията по БДП за учебната годинаВключване на теми по БДП в учебното съдържание. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг на изпълнението на дейностите в плана за контролна дейност на директора.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	Директор Главен учител Председател на Комисията по БДП	15.09.2022	Годишна План-програма заБДП Информация за изпълнение мерките на ниво ДГ
1.1.2	Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност надвижението по пътищата” за учебната 2022/2023 година по възрастови групи, съгласно Заповед №РД09-2684 от 20.09.2018 г. на МОН. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което ечаст от програмната система на ДГ „Май“.	Организационно структуриране на дейността по БДП	Учителите на възрастовите групи Председател на Комисията по БДП	15.09.2022г.	Документи свързани с дейността на групите
1.1.3	Наблюдение и оценка изпълнениетона мерките по БДП	Анализ, управленски контрол и вземане решения по време на изпълнение на мерките	Директор, Главен учител, Председател на Комисията по БДП	постоянен	Преценка на мерките, съобразно потребностите от тях
1.1.4	Докладване годишното изпълнениена държавната политика по БДП – състояние и изпълнение на меркитеот план-програмата.	Годишна отчетност – изпълнение на поставените стратегически цели и приоритети	Директор	**15.02.2023г. 31.03.2023г. Доклад за изпълнение на годишните мерки и цели**	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП, представенот ДГ към ДАБДП
1.2. Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в област Кюстендил					
1.2.1	Изпълнение на методически указанияна ДАБДП. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност надвижението по пътищата” за учебната 2022/2023 година по възрастови групи	Планиране на ниво ДГ Изпълнение на ниво ДГ Контрол и оценка на нивоДГ	Учители на групи Комисията по БДП Директор	Срок: постоянен	Информация за изпълненимерки по БДП

1.3 Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти на БДП					
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП – популяризиране на дейностите по БДП в ДГ чрез медиите и социалнитемрежи	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика и излъчване на ясни и единни послания по темата за БДП и дейностите, проведени в ДГ „Май“.	ДГ, РУО, МОН	Срок: постоянен	Официалната страница на ДГв интернет, сайт на ДГ „Май“
1.3.2	Поддържане на детско портфолио поБДП	Осигуряване информация за дейностите по възпитание и обучение на децата по БДП	Учителите на групите	постоянен	Ефективност на обучението по БДП, проследяване на индивидуалните резултати,коригиращи действия от родители и учители.
2. Социално отговорно поведение: учене през целия живот **2.1 Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната среда като участници в движението по пътищата**					
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата поБДП : - осъвременяване на учебната документация по БДП; обсъждане на правилата забезопасност при пътуване с училищния автобус;Обособяване на кътове по БДП взанималните, съобразени с възрастовите изисквания; заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; изпълняване на конкретни образователни цели като минималниизисквания за обучението по БДП в ДГ; насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; провеждане ежедневно на краткотрайни занимания, напомнящина децата изискванията за безопасност на движението по пътя – четене на подходяща литература, песни, игри, презентации, беседи; - повишаване на квалификацията напедагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подобрено управлениена дейностите за възпитание на децата поБДП	Директор на ДГ Комисията по БДП Учители по групи	Срок: постоянен	Докладване на отговорните институции регулярно
2.1.2	- Организиране, провеждане и участие в	Подкрепа за творческите	Директор ДГ	Срок:	Докладване на

	общински инициативи за деца, свързани с културата на движение по пътищата; Провеждане на състезания между групите в ДГ, свързани с БДП; „По улицата безопасно се движа“ наблюдение на кръстовище и откриване на познати пътни знаци; „На улицата всеки знае – не бива дасе тича и играе“ – организиране и провеждане на ден по БДП с участието на служител на Пътна полиция за децата от ПГ	изяви на децата по БДП	Комисията по БДП Учители погрупи	постоянен	отговорните институции регулярно
2.1.3	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на децата, свързан с учебната или извънучебната дейност: Провеждане на разговори в групитеза поведението на децата при организирано пътуване с автобус при посещение на природни и други забележителности; разясняване ползата от носене на светлоотразителни елементи за по- добра видимост на децата като участници в движението, употребата на предпазни колани и други защитни средства за децата-велосипедисти; преди всяко организирано напускане на сградата, да се провеждат беседи с децата за припомняне правилата по БДП	Осигуряване на безопасен транспорт. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на децата.	Директор на ДГ Учители на групи	Срок: постоянен	Докладване на отговорните институции регулярно
2.1.4	Участие в провежданите кампании на институциите, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП	Учители на групи Председател на Комисия по БДП	Срок: постоянен	Докладване за изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
по изпълнение на
ПРОГРАМА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
За учебната 2022/2023г.

I. Основна цел:

Подобряване качеството на знанията, компетенциите и културата на поведение на децата от ДГ „Май“, свързани с изграждане на уменията им за безопасно поведение на пътя и качествено обучение по БДП.

II. Задачи:

1. Подготовка и обучение на децата по БДП, съгласно утвърдените от МОН учебни програми за всяка възрастова група.
2. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот – проиграване с децата им на безопасен маршрут от дома до детската градина. Съвместна работа с родителите на децатаот ЗПО –5- 6 годишни по темата: „Пътят на първокласника“.
3. Изграждане на компетентности за поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
4. Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи дейности по БДП – състезания, конкурси, викторини и популяризирането им сред техните семейства и местната общественост.
5. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП и насърчаване на квалификационната им дейност

III. Очаквани резултати:

- Обогатяване на личната култура на участниците в пътното движение – деца и възрастни;
- Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя;
- Подобряване на условията за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя;
- Подготвени деца от ЗПО –5- 6г. съвместно с родителите за безопасен маршрут „Пътят на първокласника“.

Дейности и мерки за изпълнение на основните цели и задачи

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
Административни дейности			
15.09.2022 г.	Изготвяне на план за работа на ДГ по БДП Включване на теми по БДП в учебнотосъдържание. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг на изпълнението надейностите в плана за контролна дейност на директора. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата" заучебната 2022/2023 година по възрастови групи, съгласно Заповед №РД09-2684 от 20.09.2018 г. на МОН.	Учителите на възрастовите групи Председател на комисията поБДП	Организационно планиране/структуриране на дейността по БДП Планиране на равнище ДГ от Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на ПУО, Заповед № РД 091289/31.08.2016 г.
15.09.2022 г.- 20.10.2022г.	Заповеди от директора за: ✓ Забрана на МПС ✓ Определяне на комисия по БДП за новата учебна година ✓ Утвърждаване на годишен план по БДП на ДГ.	Директор	Подобряване на организацията и управлението на дейностите по БДП
Постоянен	Поддържане на детско портфолио по БДП	Учителите на групите	Осигуряване на информация за дейностите по възпитание и обучение на децата по БДП проследяване на инд. Резултати
31.10.2022 г.	Стандартизирана информация след началотона учебната година до РУО	Директор Комисия по БДП	Анализ и оценка на изпълнението
Постоянен	Осигуряване на ефективен текущ контрол.	Директор Председател на комисията по БДП	Ефективност на обучението по БДП; Преценка на дейностите отгледна точка на техните резултати, както и потребностите от тях.
Постоянен	Поддържане на регистър на обучени учители,директор и членове на комисия по БДП на ниво ДГ.	Главен учител Председател на комисия по БДП	Придобиване и повишаване на квалификация за осигуряване на дейностите по БДП.

28.05.2023 г.	Писмени доклади по БДП по групи / резултатиот обучението на децата по БДП на база индивидуална диагностика чрез използване на различни тестове	Учителите на групите	Прилагане на методология за набиране и обработване на данни от дейността по БДП
07.06.2023 г.	Информация на Педагогически съвет от комисията за резултатите от дейността си.	Председател на комисия по БДП– доклад до директора	Анализ и оценка на изпълнението и коригиращи решения
16.06.2023 г.	Стандартизирана информация след края на учебната година за резултатите от обучението по БДП и извънкласните дейности, състезания,кампании, участие в проекти, свързани с БДП до РУО.	Директор Комисия поБДП	Анализ и оценка на изпълнението и коригиращи решения.
Обогатяване на образователната среда по БДП:			
31.10.2022 г.	Осигуряване на учебни помагала, познавателни книжки, одобрени от МОН и книжки за оцветяване за децата по БДП.	Учителите на групите Родителите – при желание	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.
25.10.2020 г. до 10.04.2021 г.	Оформяне чрез разчертаване на площадки поБДП в дворовете на детската градина	Комисия по БДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата чрез онагледяване и интеракция.
Дейности с децата:			
Учебно време	Провеждане на педагогически взаимодействияОФ и ДФ по БДП, съгласно тематичното разпределение по БДП.	Учителите на групите	Придобита компетентност по БДП- знания, умения, отношения.
Постоянен - на открито при подходящо време – 1 път месечно	Практически тренинги чрез игри с децата на дворните площадки за усвояванена правилата по БДП - ДФПВ	Учителите на групите	Компетентност по БДП- знания, умения, отношения.
Неучебно време	Обучение и възпитание на децата по БДП чрезДФПВ в двора на детската градина (колоездене, каране на тротинетки при спазване на правилата за движение), интегрирани с другите образователни направления.	Учителите на групите	Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти на пътя.
Учебно и неучебно време	Извеждане на всички деца извън ДГ само със светлоотразителни жилетки. Закупуване на още в случай на нужда – заявкаот учители на групи.	Учителите на групите	Безопасност на децата на пътя
Към плана има приложение с разпределените теми и дейности за всички възрастови групи за цялата учебна година			

Участие на учителите в квалификационни дейности:			
Постоянен	Самообразование чрез: интернет портал на МОН на ДКБДП, специализиран печат, обмянана опит с колеги, Закона за движение по пътищата	Учителите на групите Пом. възпитатели Главен учител Директор и други.	Обогатяване на личната култура на участниците в пътното движение – деца и възрастни.

Бележки по изпълнението на плана:

- Копие от плана се предоставя в електронен вариант на персонала на ДГ.
- За всяка дейност комисията по БДП отправя покана за участниците и с помощта на учителите на групите организираподходяща среда за реализиране.
- Планът може да бъде актуализиран при необходимост.
- Контрол по изпълнението на плана осъществява директора, главния учител и председателя на комисията по БДП.

ИЗГОТВИЛ: Аделина Чавдарова

ПРИЛОЖЕНИЕ КЪМ ПЛАН – ПРОГРАМА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТАЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

Програмата по безопасност на движение по пътищата (БДП) включва целите, темите, понятията, и тематично разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП в различната възрастова група в детската градина. Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детските градини:
Първа група - 5 педагогически ситуации
Втора група - 5 педагогически ситуации
Трета група - 6 педагогически ситуации
Четвърта група – 7 педагогически ситуации

ЦЕЛ

1.Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.
Компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области в ДГ ;

- елементи на пътната среда,
- участници в движението,
- пътни превозни средства,
- пътна сигнализация,
- обезопасителни и защитни средства.

Основните идеи за реализация в I група:
1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

ТЕМИ I група– 5 педагогически ситуации:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете пътник, детско столче, седалка, колан, правила
Пътна среда	Пътни превозни средства Пътна сигнализация	Моите играчки Разпознавам звук и цвят	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение - камионче , моторче , влакче, количка. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.
Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния- близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

Основните идеи за реализация в II група:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

ТЕМИ II група– 5 педагогически ситуации:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“. *Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша
	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред ,каране в права посока.

Основните идеи за реализация в III група:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

ТЕМИ III група– 6 педагогически ситуации:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак ,кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед Опасни и безопасни места за игра	Какво трябва да знае малкият велосипедист. На площадката по БДП	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране. Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. Двупосочно движение.

Основните идеи за реализация в IV група:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник – велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

ТЕМИ IV група– 7 педагогически ситуации:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда Правила и култура на поведение	Елементи, обхват и вид на пътя Правила за движение на пешеходец	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“ Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище .
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение	Правила на поведение на автобусна спирка Правила за движение в жилищна зона	Пътувам с автобус Моят път до детската градина	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство. Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад .

	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.
Правила и култура на поведение на пътя“	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. * Велопътека , завой наляво, завой на дясно.

ОРГАНИЗАЦИЯ

1.Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти.

2. . През учебната година ситуациите по БДП се провеждат от учителите по групи, съобразени със специфичните условия за обучение и възпитание, т.е. по определен график, утвърден със заповед на директора на детската градина.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност.

Регламентиране на времето на ситуацията: - I и II група 10-15 минути; III и IV група 20-30 минути

ОСНОВНИ МЕТОДИ

-информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),

-игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)

- практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

- проектите / участие на родителите/